



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	2
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	4
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	6
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	7
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	8
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	11
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	17
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	17

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสหลักสูตร 25400221101123
ประจำปีการศึกษา 2562
วันที่รายงาน 6 มิถุนายน 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สาขาวิชาภาษาไทย)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรการศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
Master of Art Program in Thai
รหัสหลักสูตร 25400221101123

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1.	นางสาวจริญญา ธรรมโชโต	อ.	Ph.D.	Linguistics	La Trobe University, Australia	2552
			ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์	2540
			ศศ.บ.	ศิลปศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2536
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยม อันดับ 1)	ม.สุโขทัย ม.ราชภัฏวชิรเวศน์	2560
2.	นายฉันทส ทองช่วย	อ.	อ.ด.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526
			กศ.ม.	ภาษาและ วรรณคดีไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2519
			กศ.บ.	ภาษาไทย (เกียรตินิยม อันดับ 2)	ว.วิชาการศึกษา ประสาน มิตร	2515
3.	นางสาวสมิทธิ์ชาต์ พุ่มมา	อ.	ปร.ด.	ภาษาศาสตร์	ม.มหิดล	2555
			อ.ม.	ภาษาไทย	ม.ศิลปากร	2546
			ศศ.บ.	ภาษาไทย (เกียรตินิยม อันดับ 2)	ม.ทักษิณ	2543

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
4.	นางสาวพรพันธุ์ เขมคุณาศัย	รศ.	ปร.ด.	โทศึกษา	ม.มหาสารคาม	2549
			กศ.ม.	ภาษาไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2530
			ศษ.บ.	ภาษาไทย (เกียรตินิยม อันดับ 2)	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	2525
5.	นางสาวปรียารัตน์ เขาวลิตประพันธ์	อ.	อ.ด.	ภาษาไทย (คดิชนวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559
			อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
			อ.บ.	ภาษาไทย (เกียรตินิยม อันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
6.	นายมานิช ดินลานสกุล	ผศ.	ศศ.ด.	ภาษาไทย	ม.นเรศวร	2553
			กศ.ม.	ภาษาไทย	ม.ทักษิณ	2545
			กศ.บ.	ภาษาไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2528
7.	นายไพบูลย์ ดวงจันทร์	รศ.	D.E.A.	Anthropologie	Ecole des Hautes E'	2529
			ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	ม.มหิดล	2527
8.	นางสาวพัชลินจ์ จินนุ่น	ผศ.	อ.ด.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
			อ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2547
			ศศ.บ.	ภาษาไทย (เกียรตินิยม อันดับ 2)	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2543
9.	นางสาวอลิสรา คู่มเคียม	อ.	อ.ด.	ภาษาศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์	2560
			ศศ.ม.	ภาษาไทย	ม.ทักษิณ	2546
			ศศ.บ.	ภาษาไทย	ม.สงขลานครินทร์	2542

หมายเหตุ 1. ลำดับที่ 1-3 ปฏิบัติหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 สิงหาคม 2560

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

- | | | |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน | 5 | คน |
| 2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน | 5 | คน |
| 3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีซ้อนหลัง | | |

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2562	10	5	-	-	-	5	100 %	-	-
ภาคปกติ	10	5	-	-	-	5	100 %	-	-
ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2561	10	2	-	-	-	2	100 %	-	-
ภาคปกติ	10	2	-	-	-	2	100 %	-	-
ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2560	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาคปกติ	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2559	10	2	-	-	-	2	100 %	-	-
ภาคปกติ	10	2	-	-	-	2	100 %	-	-
ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2558	10	4	-	-	-	1	100 %	3	75%
ภาคปกติ	10	4	-	-	-	1	100 %	3	75%
ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2557	10	4	-	-	-	0	0.00 %	4	100%
ภาคปกติ	10	4	-	-	-	0	0.00 %	4	100%
ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

5. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ 5 มีนาคม 2561 นิสิตสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง 1 ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ 1 ฉบับ

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ 1

การกระจายภาวะการณได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม -

การดำเนินงานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	2	-	-	-	-
ร้อยละ	100 %	-	-	-	-

หมายเหตุ 1. ติดตามบัณฑิตได้งานทำจากการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน 2 คน ได้งานทำตรงสาขา ได้แก่

- 1) น.ส.จินดา วรรณรัตน์ ปัจจุบันเป็นครูผู้สอน
- 2) น.ส.กมลวรรณ ลีมีเกษฎาพงษ์ ปัจจุบันเป็นผู้ช่วยนักวิจัย

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)

สาขาวิชาภาษาไทย มีหลักสูตรที่ต้องรับผิดชอบ จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาไทย)
- 2) หลักสูตร ศศ.ม.(ภาษาไทย)
- 3) หลักสูตร ปร.ด.(วัฒนธรรมศึกษา)

และผลิตบัณฑิตร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร

- 4) หลักสูตร กศ.บ. (ภาษาไทย)
- 5) หลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย)

ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) มีจำนวนหลักสูตรที่รับผิดชอบ จำนวน 5 หลักสูตร และไม่ได้รับการบรรจุบุคลากรใหม่ ประกอบกับมหาวิทยาลัยตัดอัตราจ้างและเลิกจ้างผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สังกัดสาขาวิชาภาษาไทย ในปีการศึกษา 2559 ไปจำนวน 2 อัตรา จึงทำให้อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทยไม่เพียงพอ ซึ่งกระทบหลักสูตร ศศ.ม. (ภาษาไทย) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนไม่ครบตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2559

2) การพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์สังกัดสาขาวิชาภาษาไทย ไม่เป็นไปตามแผนของการพัฒนาตนเอง ส่งผลทำให้อาจารย์ที่สังกัดสาขาวิชาภาษาไทย มีคุณสมบัติไม่สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3) การคำนวณภาระงานขั้นต่ำของอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยของอาจารย์ที่กำหนดไว้ค่อนข้างสูง และอาจารย์สังกัดสาขาวิชาภาษาไทย จะต้องช่วยรับผิดชอบสอนศึกษาทั่วไป (ภาษาไทย ระดับอุดมศึกษา) ให้แก่มหาวิทยาลัยด้วย จึงทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาบางท่านไม่เต็มທີ່ที่จะสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และส่งผลทำให้อาจารย์ทำงานวิจัยไม่แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่กระทบต่อหลักสูตร ศศ.ม. (ภาษาไทย) ได้แก่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

- ๑) กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่
มากกว่า 1 หลักสูตรได้
- ๒) เกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล
ที่ค่อนข้างสูง จึงทำให้สาขาวิชาภาษาไทยไม่สามารถจัดหาบุคคลใหม่มาบรรจุเป็นอาจารย์ได้

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียน/ปีการศึกษา

ให้ระบุรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดพร้อมจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน จำนวนนิสิตที่สอบผ่านแต่ละรายวิชาและการกระจายของระดับคะแนน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน															จำนวน นิสิตที่ ลงทะเบียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	VG	G	S	U	I	IP	F			F	
หมวดวิชาเฉพาะ																				

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
-	-

การดำเนินการตรวจสอบ

- ตรวจสอบจากกิจกรรมการเข้าชั้นเรียน
- การเข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอบทความทางวิชาการ
- การติดต่อกับนิสิตตามช่องทางต่างๆ

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

- นิสิตติดภารกิจส่วนตัวจนไม่สามารถมาเรียนได้ตามปกติ ทำให้เวลาเรียนไม่ครบ 80 %
- นิสิตไม่ส่งงานและไม่เข้าร่วมกิจกรรมของรายวิชา

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว

- การสอบถามปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาการขาดเรียนของนิสิต
- ติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย
- ให้คำแนะนำในเรื่องการถอนรายวิชา

3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา.

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
-	-	-
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว		
-	-	-

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
1. จำนวนผู้เรียนมีจำนวนไม่เป็นไปตาม แผน	-ไม่สามารถดำเนินงานไปตาม เกณฑ์ของสกอ.	-ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในเชิงรุก ให้มากยิ่งขึ้น
2. ไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีจากมหาวิทยาลัย	-ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในบางรายวิชาให้สำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยดี เช่น การเก็บข้อมูล ภาคสนาม -ไม่สามารถดำเนินงานที่ตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้ -ไม่สามารถสร้างเครือข่ายกับ ต่างประเทศได้	-มหาวิทยาลัยควรจัดสรร งบประมาณที่เหมาะสมแก่หลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรมีนิสิตลงทะเบียน เรียน
3. ขาดทุนการศึกษาสำหรับนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา	-นิสิตที่เรียนดีและสนใจศึกษา ระดับปริญญาโทแต่ไม่มีเงินทุนจึง ขาดโอกาสในการศึกษาต่อ	-มหาวิทยาลัยควรสนับสนุน ทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้มากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร) วันที่สำรวจ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน -จำนวนนิสิตในชั้นเรียนน้อยเกินไป	-ทางหลักสูตรแก้ไขโดยการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจมาสมัครเรียนเพิ่มเติม -หลักสูตรปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนใหม่ โดยสามารถเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนทางออนไลน์ได้ และติดตามความก้าวหน้าของนิสิตอย่างใกล้ชิด เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาเร็วขึ้น
จุดแข็ง -นิสิตมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะด้านตัวอาจารย์ผู้สอนนิสิตประเมินว่าความรู้ที่ได้รับจากการเรียนเทียบเคียงกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งหลักสูตร ศศ.ม. (ภาษาไทย) ได้รับการประเมินมีคะแนนเท่ากับ 5	

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน -	-
จุดแข็ง -	-

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2560	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมวางแผน ติดตาม งานร่วมกัน และทบทวนผล การดำเนินงานของหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		หลักสูตร ศศ.ม. (ภาษาไทย) มีรายละเอียดของหลักสูตร มคอ. 2 ที่มีโครงสร้างหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	✓		- อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 ก่อน เปิดภาคเรียนที่ 1/2562 และภาคเรียนที่ 2/2562 - หลักฐาน มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2562 จำนวน 5 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2562 จำนวน รายวิชา 10 รายวิชา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงาน มคอ. 5 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ตามกำหนดครบทุกรายการ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		หลักสูตรจัดทำรายงาน มคอ.7 ตามแบบที่กำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	✓		สาขาวิชาตั้งกรรมการ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของหลักสูตร ศศ.ม. (ภาษาไทย) ปีการศึกษา 2561 มีการทวนสอบผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้ ภาคเรียนที่ 1 เปิดสอน 5 รายวิชา จัดให้มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน			มีการปรับปรุงการจัดการเรียน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2560	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		การสอนกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการดำเนินงานที่ผ่าน ที่รายงานใน มคอ. 7
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		หลักสูตรปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้ทราบเกี่ยวกับการเรียน การสอนของหลักสูตร ศศ.ม. (ภาษาไทย)
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง รายละเอียดตาม
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		- เนื่องจากใน มคอ. 2 ไม่มีแผนการดำเนินงานในตัวบ่งชี้นี้ แต่คณะฯ มีงบประมาณสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาตนเอง
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	✓		นิสิตหลักสูตร ศศ.ม. (ภาษาไทย) ชั้นปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร เท่า 4.5
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-		-
รวมตัวบ่งชี้	11		

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
ภาคเรียนที่ 1/2562					
1) 0111501 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการ ค้นคว้า	✓				
2) 0111503 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและ วรรณคดีไทย	✓				
3) 0111511 การตีความ	✓				
4) 0111512 ไวยากรณ์ไทย	✓				
5) 0111617 การเขียนบทความวิชาการ	✓				
ภาคเรียนที่ 2/2562					
1) 0111502 ภาษาอังกฤษสำหรับการ นำเสนองานวิชาการ	✓				
2) 0111521 สัมมนาความรู้และทิศทาง วรรณคดีไทย	✓				
3) 0111522 ทฤษฎีวรรณคดี	✓				
4) 0111524 สัมมนาวรรณกรรมร่วมสมัย	✓				
5) 0111525 สัมมนาวรรณกรรมท้องถิ่น	✓				
6) 0111622 สัมมนาคติชนวิทยา	✓				
7) 0111503 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและ วรรณคดีไทย	✓				
8) 0111511 การตีความ	✓				
9) 0111512 ไวยากรณ์ไทย	✓				
10) 0111617 การเขียนบทความวิชาการ	✓				

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลประเมินการสอนอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยแต่ละรายวิชา ไม่ต่ำกว่า 4.50

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหา
<p>1. ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม เคารพระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม</p> <p>3. มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถวินิจฉัยปัญหา ข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุ มีผล</p> <p>4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ความเป็นมนุษย์</p>	<p>- ผู้เรียนขาดความรู้ในการเขียนอ้างอิงอย่างเป็นระบบ และขาดทักษะ ในการเขียน Parahprsa การเน้นย้ำและตรวจสอบช่วยได้ระดับหนึ่ง แต่ผู้เรียนไม่รู้ว่าต้องแก้ไขอย่างไร</p> <p>- นิสิตมีความเข้าใจเกี่ยวกับการอ้างอิง จึงมีปรากฏคัดลอกผลงานวิชาการอยู่บ้าง</p>	<p>- ผู้เรียนควรเรียนสิ่งเหล่านี้ในวิชาด้านการเขียนรายงานและอ้างอิงเชิงวิชาการ</p> <p>- แนะนำวิธีการค้นหาข้อมูลที่ถูกต้อง</p> <p>- กำหนดมาตรการในการประเมินผลให้เข้มข้นยิ่งขึ้น</p>

2.1. 2 ด้านความรู้

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหา
<p>1.มีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสม กับการแก้ปัญหา</p> <p>3.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการสาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>4. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาภาษาไทยกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- ผู้เรียนขาดการศึกษาค้นคว้าและฝึกฝนตนเองในการวิเคราะห์ภาษา เนื่องจากผู้เรียนเป็นนิสิตภาคพิเศษ ต้องทำงานวันจันทร์ถึงวันศุกร์ จึงไม่มีเวลาทบทวนวิชาเรียน และฝึกทักษะ</p> <p>- การติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการยังเกิดขึ้นน้อย ทั้งการอ่าน / พร้อมกิจกรรมวิชาการเพราะนิสิตอ้างว่าภาระงานหนักมาก</p>	<p>- เน้นการทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ภาษาในชั้นเรียนมากขึ้น และแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักการแบ่งเวลา</p> <p>- กำหนดเป็นมาตรการทางการวัดผลที่เข้มข้นยิ่งขึ้น</p> <p>- ให้ใช้ความรู้จากกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของงานในวิชา</p>

2.1. 3 ด้านทักษะทางปัญญา

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหา
<p>1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างมีระบบ</p> <p>2. สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>- การพูดการเขียนของนิสิต มีการใช้ภาษาที่ขาดสัมพันธสาร</p>	<p>-ให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเรื่องการ ใช้สัมพันธสาร จากหนังสือ ตำรา เพื่อนำมาใช้ในการพูด และการเขียน</p>
<p>3. สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่ แล้วนำข้อสรุปมาใช้</p>	-	-

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหา
1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย ทั้ง ภาษา ไทย และ ภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- อภิปรายกลุ่ม - การรับผิดชอบทำรายงานตาม ประเด็นที่ได้รับมอบหมาย และ นำเสนองานในชั้นเรียนตามเวลาที่กำหนด	-ผู้เรียนบางคนขาดการเตรียมตัวในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน เนื่องจากต้องทำงานประจำ <u>ข้อเสนอแนะ</u> แนะนำให้ผู้เรียนเตรียมตัวก่อนรายงาน ลงโทษด้วยการหักคะแนน กรณีไม่รักษาเวลาในการนำเสนอรายงานและการส่งงาน
2. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	- การส่งงานตรงต่อเวลา ในการส่งงาน และการนำเสนองานในชั้นเรียน	
3. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		
4. มีความสามารถในการใช้ความรู้ในศาสตร์ภาษาไทยเพื่อบริการและพัฒนาสังคมอย่างเหมาะสม		
5. มีความสามารถในการปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม		

2.1.5 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหา
<p>1.สามารถใช้เทคนิคทางสถิติแลและคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้าอิสระและวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถพูด เขียนภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อสรุป ประเด็นและสื่อสารทั้งการ สื่อสารทั่วไป และสื่อสารเชิง วิชาการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>3. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ใน การจัดการข้อมูลต่าง ๆ และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการอย่าง เหมาะสม รวมทั้ง มี วิจารณ์ ญาณ ในการ ใช้ เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน</p>	<p>ผู้สอนแนะนำให้นิสิตสืบค้นข้อมูล จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่าง ๆ</p>	<p>-</p>

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

() ไม่มี ระบุเหตุผลที่ไม่มีการจัดหรือดำเนินการปฐมนิเทศอาจารย์

(✓) มี จำนวน 2 คน ได้แก่ อ.ดร.อลิสสา คุ่มเคี่ยม และ อ.ดร.ปริยรัตน์ เขาวลิตระพันธ์

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

- ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

3.3 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

มีความรู้ ความเข้าใจความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตร

3.4 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

อาจารย์ ดร.ปริยาร์ตน์ เชาวลิขิตประพันธ์ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้เป็นการปฏิบัติงานได้

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “จริยธรรมกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ	คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2 คน ผศ.ดร.พัชลินัจฉินนุ่น ผศ.ดร.มาโนช ดินลานสกุล	-	ได้รับทราบและมีความเข้าใจในการใช้จริยธรรมในทางการศึกษาอย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น	นำมาใช้เผยแพร่และถ่ายทอดให้นิสิตได้รับทราบ
อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องโครงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน		1 คน อ.ดร.ปริยาร์ตน์ เชาวลิขิตประพันธ์	-	ติดตามความก้าวหน้ามาใช้ในการเรียนการสอน	นำไปใช้ในการเรียนการสอน
อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องอ่านทำนองเสนาะ ในโครงการทำนองเสนาะ บ่มเพาะวรรณศิลป์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1 คน อ.วราเมษ วัฒนไชย	-	ได้ประสบการณ์ในการอ่านทำนองเสนาะเพิ่มขึ้น	นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการเรียนการสอน

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ
ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> 1. การปรับปรุงหลักสูตร ศศ.ม. (ภาษาไทย) 2. การสำรวจและประเมินความพึงพอใจการให้บริการของห้องสมุดและฐานข้อมูล 3. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตในหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเสร็จเรียบร้อยแล้ว 2. สาขาวิชาภาษาไทยได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร ศศ.ม. (ภาษาไทย) พบว่า ปีการศึกษา 2560 นิสิตหลักสูตร ศศ.ม. (ภาษาไทย) มีความพอใจ ต่อหลักสูตรภาพรวม 4.50 จากคะแนนเต็ม 5

3. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
โครงการเตรียมความพร้อมและติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์นิสิตหลักสูตร ศศ.ม. (ภาษาไทย)	31 พฤษภาคม 2563	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร	บรรลุผล

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- 2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

- 2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

- 2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน


- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้ารับการพัฒนาดตนเองและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการสาขาวิชาภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2562

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1) จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของหลักสูตร		
2) ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร แบ่งกิจกรรมการดำเนินงานตามปฏิทิน กำหนดรอบการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมและแนวทางการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ศศ.ม.(ภาษาไทย)	10 สิงหาคม 2562	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามที่ได้มอบหมาย จากข้อ 2	ตุลาคม 2562	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามที่ได้มอบหมาย จากข้อ 2,3	ธันวาคม 2562	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามที่ได้มอบหมาย จากข้อ 2, 3,4 และสรุปผลการดำเนินงาน และวิพากษ์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส	มีนาคม 2563	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามที่ได้มอบหมาย จากข้อ 2,3,4,5 และสรุปผลการดำเนินงานและวิพากษ์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส	พฤษภาคม 2563	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามที่ได้มอบหมาย จากข้อ 2, 3,4,5, 6และสรุปผลการดำเนินงาน และวิพากษ์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส	พฤษภาคม 2563	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
8) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562	กรกฎาคม 2563	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


1. อาจารย์ ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา

ลายมือชื่อ:  วันที่รายงาน: พฤษภาคม 2563

2. อาจารย์ ดร.ฉันทัส ทองช่วย

ลายมือชื่อ: วันที่รายงาน: พฤษภาคม 2563

3. อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต

ลายมือชื่อ:  วันที่รายงาน: พฤษภาคม 2563

ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ: 

(อาจารย์ ดร. สมิทธิ์ชาติ พุมมา)

วันที่รายงาน

พฤษภาคม 2563

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ: 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิช ดินลานสกุล)

ประธานสาขาวิชาภาษาไทย

วันที่

พฤษภาคม 2563

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ: 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่

พฤษภาคม 2563